

Hacia la Educación Técnica y Formación Profesional Sostenibles

Educación dual y alianzas estratégicas-- sector privado,
gobierno estatal y CECy TECH 31 en Témoris, Chihuahua MÉXICO

Preparado por Prof. Dr. Carolina López C., Fundadora
Living Lab/Centro de Diálogo y Transformación
Universidad Autónoma de Chihuahua

avalado por la

Universidad de las Naciones Unidas
como Centro Regional de Expertos:
Franja fronteriza México-Estados Unidos

Foro Internacional: Educación Dual y Responsabilidad Corporativa.
Alianzas público-privadas para la movilidad social

30 del mayo al 1 de junio del 2018
San José Chiapa, Puebla

Hacia la Educación Técnica y Formación Profesional Sostenibles: Educación dual y alianzas estratégicas – sector privado, gobierno estatal y CECy TECH 31

La presente ponencia se enfocará en las metas 4 y 17 de la
Agenda de Desarrollo Sostenible 2030

LA EDUCACIÓN DUAL COMO EDUCACIÓN DE CALIDAD

**ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA
Y FORMACIÓN PROFESIONAL SOSTENIBLE**

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Instituciones
educativas



gobierno

triple
hélice



empresas

- **Programa de Educación Dual Siguiendo la Triple Hélice**

- **ESTADO**

- Apoyar y fortalecer la necesidad del patrón con respecto a la formación del recurso humano para alguna actividad o algún puesto laboral específico.

BECAS: Con monto de 1 a 3 salarios mínimos al día dependiendo de los términos y condiciones del contrato que existe entre aprendiz y patrón una vez que al alumno haya aprobado en curso de formación.



Centro de Entrenamiento en Alta Tecnología

Ofrece programas y cursos de capacitación y entrenamiento a personal técnico en áreas específicas que demanda la industria.



Enlace para Prácticas y Entrenamiento en el Extranjero

EMPRESAS



El patrón se compromete a

- ° Contratar al 80% del grupo de aprendices al final del período de formación
- ° Proveer sitio, material e instructor para la formación requerida
- ° Cubrir el costo del seguro médico de los aprendices durante el tiempo que dure la formación
- ° Permitir que los aprendices acudan a la enfermería del centro de trabajo en caso de ser necesario

◦ITCH II

◦ITSNCG

◦IT JIMÉNEZ

◦IT DELICIAS

◦UACH

◦ULSA

◦UPCH

◦UTCH

◦ITESM

◦ITCH

◦URN

◦IT CUAUHTÉMOC

◦TEC MILENIO

◦IT JUÁREZ

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PARTICIPANTES**

¿Qué estrategias pueden implementarse para que la currícula se mantenga vigente en cuanto a conocimientos, aptitudes y competencias requeridas por los procesos y las tecnologías que utilizan recursos eficientes?

Living Lab/Centro de Diálogo y Transformación funge como vínculo facilitador entre las partes de a triple hélice como también de la sociedad civil.

Con los productores de innovaciones tecnológicas

- ° Sondeo de tecnologías emergentes

Con las empresas

- ° Estudio de necesidades de producción del sector empresarial
- ° Se desarrollan proyectos significativos para aprendices en colaboración con las empresas

Con Centros de Educación Técnica y Formación Profesional

- ° LL/CDT colabora con las Instituciones de ETFP con la finalidad de
 - a) alinear la oferta curricular con la demanda del sector empresarial-productivo
 - b) desarrollar experiencias significativas para aprendices en los centros de producción
- ° Las Instituciones Educativas recomiendan a sus mejores alumnos para
 - a) los programas de Educación Dual
 - b) el Programa EPEX- Enlace para Prácticas en el Extranjero

GOBIERNO- Beca y apoya con infraestructura, vinculación, gestión, y programas que benefician a la empresa, el educando y la institución educativa

¿Cómo podemos formar al aprendiz en nuevas tecnologías que promuevan la sostenibilidad y el uso eficiente de recursos mediante la integración de la inteligencia artificial, sistemas de comunicación, transporte híbrido, mantenimiento de robots, reciclaje y energías alternativas?



Pasos para ser un Eco campus

1. Comité Ambiental
2. Auditorías Ambientales
3. Plan de Acción
4. Monitoreo y Evaluación
5. Integración Curricular
6. Información y Comunicación
7. Eco Código

Áreas de formación ETEP

1. Inteligencia artificial
2. Sistemas de comunicación
3. Transporte híbrido
4. Mantenimiento de robots
5. Reciclaje
6. Energías alternativas

Aplicadas a

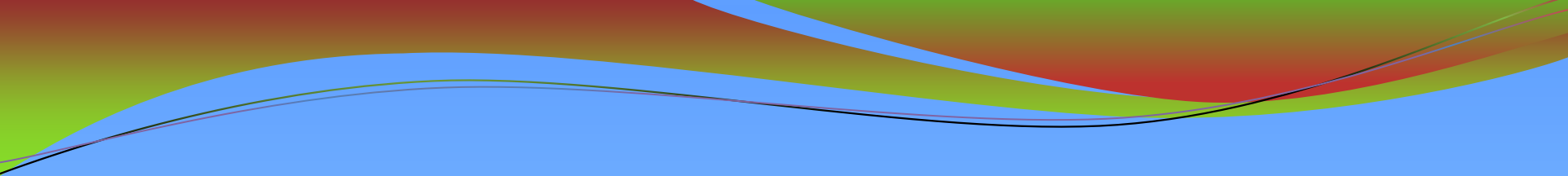
- ° Biodiversidad y naturaleza
- ° Cambio climático
- ° Energía
- ° Seguridad alimentaria
- ° Ciudadanía global
- ° Salud y bienestar
- ° Manejo de desechos
- ° Transporte
- ° Agua

*Este programa está siendo piloteado en el
Colegio de Estudios Científicos y
Tecnológicos del Estado de Chihuahua,
Plantel EMSaD 31 Témoris, Chihuahua
MÉXICO*



Alianzas para lograr los objetivos





¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!