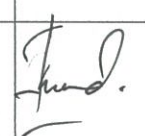


UMCares COMMUNITY ENGAGEMENT FUNDING 2016

APPLICATION FORM

A	Title of project: Program Peningkatan Pengetahuan Dan Kemahiran Pengurusan Organisasi Dan Pembangunan Modal Insan Belia Di Taman Medan.						
B	Details of project leader						
	Name of project leader		ZURAIDAH ABDULLAH				
	Email address		zuraidahab@um.edu.my				
	Phone number		(office) 03 79675073 (mobile) 012 3883969				
	Fax number		-				
	Position		Pensyarah Kanan				
	Permanent staff	X	Contract staff		Contract end date:		
	Identity card or passport number		660703045250				
	Academy / Faculty / Centre		Fakulti Pendidikan				
	Department / Section / Unit		Pengurusan, Pentadbiran dan Dasar Pendidikan				
	Address		Bangunan Pentadbiran Fakulti Pendidikan Universiti Malaya				
C	Details of project partners, co-researchers or assistants (add lines if necessary)						
	Name	Identity card or passport number	Academy/ Faculty/ Unit	Highest Academic Qualification	Phone number & email address	Signature	
1	ZULKIFLI A MANAF	491013-08-5779	Pusat Kajian Kecemerlangan Melayu d/a Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya 50603 Kuala Lumpur	Ph.D Senior Research Fellow	017 6930839 zulkifli@um.edu.my		
2	IMADUDDIN BIN ABIDIN	750630-06-5443	Pusat Bahasa Moden Dan Sains Kemanusiaan, Universiti Malaysia Pahang, 26300	Sarjana	09-4245933 013-928.4224 imaduddin@ump.edu.my		

			Gambang, Kuantan, Pahang			
3	MUHAMMAD FAIZAL A GHANI		Pengurusan, Pentadbiran dan Dasar Pendidikan, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya	* PhD	0192643043 mdfaizal@um.edu.my	<i>faizal</i>
D Past community engagement projects completed by the Project Leader or Project Partners over the past 3 years (add lines if necessary)						
	Title of Project & Name of Project Leader/ Partner involved	Type of funding	Community partner	Duration of project	Output & Impact of work on community partner	
1.	Sistem Penyeliaan Pengajaran Kembang Tumbuh (Datin Dr Rahimah Hj Ahmad. 4 Sekolah Rendah KL dan Kuala Langat)	KTP	Primary Schools	3 Tahun	1. Modul penyeliaan kembang tumbuh 2. Perubahan minda guru-guru terhadap penyeliaan	
2.	Program Pendidikan Inklusif Bagi Menangani Masalah Keciciran Pelajar Sekolah Rendah di Komuniti PPR Kerinchi Pantai Dalam Kuala Lumpur. (Dr Zuraidah Abdullah/PPR kerinchi)	CE2015/28	Anak-anak di kawasan PPR Kerinchi yang mempunyai masalah pembelajaran	9 bulan	Kebanyakan pelajar menunjukkan peningkatan yang baik. Sebahagian pelajar mampu mengikuti modul yang telah disediakan. Pemahaman tentang pengetahuan asas terutamanya dalam matapelajaran Bahasa Melayu, Matematik dan Bahasa Inggeris telah meningkat. Objektif kami untuk mengurangkan risiko pelajar-pelajar tercicir dari sistem pembelajaran disekolah sedikit sebanyak telah tercapai. Walaupun peratusan objektif itu tercapai masih rendah, tapi kami gembira kerana kebanyakan murid-murid menunjukkan sikap yang positif terhadap ilmu. Pelajar-pelajar menunjukkan minat untuk mempelajari sesuatu ilmu.	
E Project focal area (select as many as are relevant)						

Categories		(/)
Health		
Technology and ICT		
Development of Enviroment		
Maintaining the heritage and culture of the country		
Entrepreneurship		
Sports & Recreation		/
Social Welfare		/
Education		/
Risk management and disaster relief		
Special Project		
Special Projects UCTC - RTC		/
School		

F	Community information
	Background information on the community partner or target group that your project intends to work with (maximum 300 words) Belia merupakan aset penting negara untuk membawa negara ke suatu tahap yang lebih tinggi dan lebih berdaya saing di pentas negara maju. Namun untuk membawa misi ini, kemahiran sendiri seperti kemahiran berfikir, menguruskan kewangan, kemahiran komunikasi, kemahiran mengendalikan mesyuarat, kemahiran menguruskan projek dan kemahiran menulis kertas kerja harus diimplementasikan terlebih dahulu sebelum mampu membawa komuniti sekeliling mereka ke arah yang lebih baik. Masalah ini lebih dikenalpasti kritikalnya di kalangan belia pinggir bandar dan itulah fokus sebenar projek ini ingin dilaksanakan. Kekurangan kemahiran seperti ini adalah kerana kurangnya pendedahan untuk mengendalikan persatuan belia pinggir bandar, di samping mereka ini kebanyakannya adalah golongan belia yang tidak mendapat peluang bekerja di bandar. Perkara ini pernah dinyatakan oleh Timbalan Menteri Belia dan Sukan, Datuk M Saravanan dalam satu kenyataan akhbar Metro pada 29 November 2013, "Kegagalan mendapat pekerjaan separa dan kurang mahir bukan saja membabitkan golongan belia di luar bandar dan pinggir bandar, sebaliknya keadaan itu sudah mula menular kepada mereka yang menetap di bandar". Kesan daripada kurangnya pendedahan yang sepatutnya ini telah menyebabkan golongan belia pinggir bandar tidak mampu mengendalikan persatuan di pinggir bandar dengan lebih baik dan efektif seterusnya menyebabkan kurangnya impak daripada sebarang program yang dijalankan. Oleh itu, pasukan kami telah mengadakan perbincangan berkumpulan berfokus dan mereka mengatakan mereka bahawa belia Taman Medean memerlukan aktiviti yang membuka minda golongan belia dalam kemahiran insaniah yang boleh memanfaatkan bakat golongan belia ke arah keusahawanan dan berani bekerja sendiri. Justeru, pasukan kami mempunyai 10 modul yang boleh membantu golongan belia ini. What is the issue, problem or gap that you intend to address? (maximum 150 words) Golongan belia merupakan golongan terbesar yang menyumbang kepada tenaga kerja negara. Akta Pertubuhan Belia dan Pembangunan Belia 2007(Akta 668) mentakrifkan belia sebagai individu yang berumur tidak kurang daripada 15 tahun dan tidak lebih daripada 40 tahun. Husian Mohamed(1977) pula mentakrifkan belia sebagai 'orang muda' yang bertenaga dan lebih produktif serta menguntungkan dari segi tenaga kerja(modal insan). Sehubungan dengan itu, golongan belia merupakan golongan sasaran untuk projek ini khusus untuk memandu semangat dan tenaga mereka ke arah yang membina masyarakat dan komuniti sekeliling mereka. Peranan belia dalam membangunkan masyarakat harus dititikberatkan oleh semua golongan bagi membantu mereka meningkatkan kemahiran-kemahiran sendiri. Namun

	demikian, kesedaran golongan belia ini terhadap peranan mereka untuk negara masih lagi di tahap yang kurang memuaskan sebagaimana statistik yang dikeluarkan oleh Jabatan Pendaftaran Negara (JPN) yang menunjukkan sehingga Disember 2007, terdapat 15.1 juta rakyat Malaysia berusia 21 tahun layak mendaftar sebagai pemilih, namun lebih 4.6 juta belum berbuat demikian. Direkodkan pada tahun 2005, terdapat 8000 persatuan belia dengan keanggotaan 2.8 juta ahli namun tiada gunanya jika hanya bersifat pasif dan hanya bergantung kepada kerajaan untuk menggerakkan aktiviti. Mereka ini haruslah dilengkapi dengan kemahiran-kemahiran yang lebih berbentuk 'independen' agar persatuan belia di kawasan masing-masing mampu berdiri sendiri.
	How will you ensure that the community partner will be engaged and involved in this project? (maximum 150 words) • menjadi keperluan belia hari ini AGAR membina kapasiti diri dalam soft skill • ibu bapa Taman Medan merasakan kepentingan projek ini bagi anak-anak mereka lebih berdikari • peluang belia Taman Medan bertemu dengan mereka yang berjaya • mengurangkan masalah sosial di kawasan Taman Medan
	Please attach documentation of the community partner's prior informed consent, including an acknowledgement that they are aware that they can withdraw from the project with due consideration and notification.
G	Project Information
	What are the objectives of your project? (Please list in point form) - Memberi pendedahan akan kepentingan kemahiran pengurusan organisasi - Memberi latihan teori dan praktikal kemahiran pengurusan organisasi - Menjadi platform kepada golongan belia untuk berinteraksi dan berkongsi pengalaman dalam aspek pengurusan persatuan belia. - Memperkenalkan teknik berfikir dalam menyelesaikan masalah - Meningkatkan kemahiran komunikasi dalam organisasi
	Please summarise your project plan or methodology (maximum 300 words) Program ini menggunakan pendekatan secara pertemuan bersemuka, kursus, latihan, bengkel, lawatan, demonstrasi dan khidmat nasihat serta bimbingan yang berterusan dari semasa ke semasa. Untuk permulaan, bengkel selama 3 hari 2 malam akan diadakan buat wakil-wakil dari persatuan belia setiap kampung. Pengisian bengkel itu akan diisi dengan teori dan praktikal yang seimbang. Modul-modul LDK(Latihan dalam Kumpulan) dan ceramah yang menarik tetapi padat dengan maklumat akan didedahkan semasa bengkel berjalan. Seterusnya proses pemantauan akan dilaksanakan selama 6 bulan iaitu 1 bulan bagi setiap blok yang terlibat.
	What is the impact of the project? - Belia mampu menulis kertas kerja dengan lebih baik - Belia mampu menguruskan segala yang berkaitan dengan perjalanan projek - Belia mampu menguruskan hal ehwal kewangan dengan efektif - Belia mampu mengendalikan segala yang berkaitan dengan pengendalian mesyuarat seperti minit mesyuarat, tata tertib, dan proses perjalanan mesyuarat dengan lebih profesional - Belia mampu berkomunikasi dalam organisasi dengan efisien - Belia mampu mengenal pasti dan mengimplementasi kesemua daya berfikir iaitu pemikiran kritis, pemikiran kreatif, pemikiran logik, pemikiran positif dan pemikiran negatif.
	Please attach: ▪ Gantt chart of project activities ▪ Schedule of milestones and dates ▪ List of project progress indicators (e.g. number of workshops/ consultation sessions – number of people involved or participating/ physical outputs from each event)

SURAT PERSETUJUAN BEKERJASAMA

Saya, MOHAMAD FUAD B. JAMJAM (nama), sebagai PENGERUSI PERSATUAN
P. KEBajikan PENDUDUK BLOK B (nama organisasi), dengan ini bersetuju / tidak bersetuju
(potong yang tidak berkenaan) untuk bekerjasama dengan Universiti Malaya dalam Program
Peningkatan Pengetahuan Dan Kemahiran Pengurusan Organisasi Dan Pembangunan Modal Insan Belia
Di Taman Medan. Program ini diketuai oleh Dr. Zuraidah Abdullah daripada Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya selama 9 bulan.

Mohd Fuad Bin Jamjam
Ketua Blok
Persatuan Kebajikan Penduduk
Blok B Taman Medan Cahaya

Tandatangan

10/03/2016
Tarikh

Nombor kad pengenalan: 540519 08 6101